



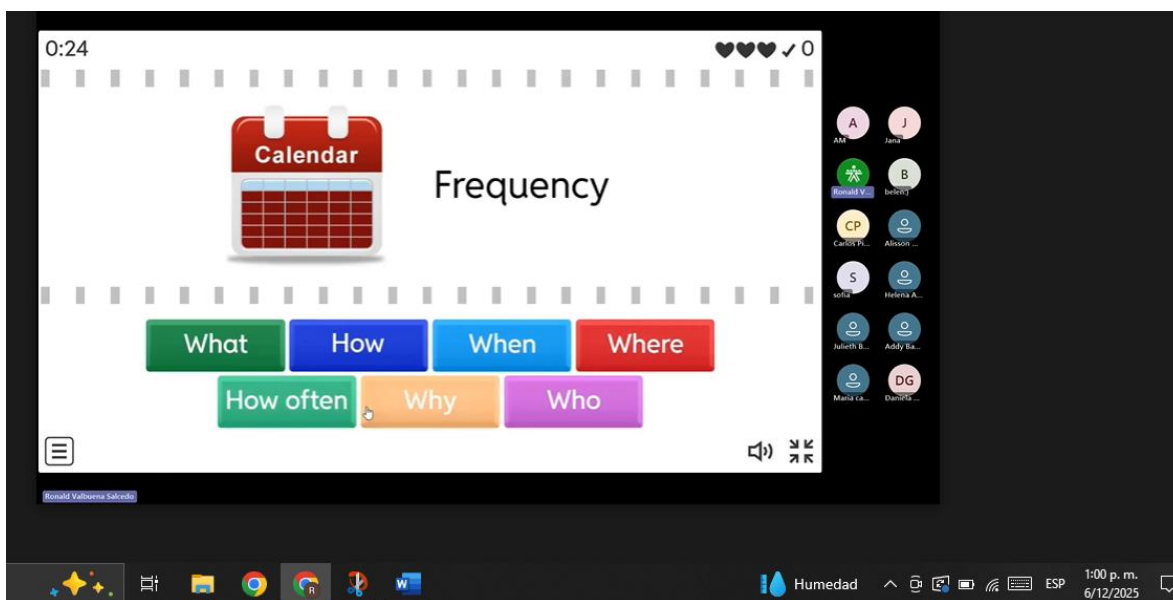
PROCESO			
OC6 (Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.)			
CIUDAD Y FECHA: Armenia, 06 de Diciembre 2025			
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			
Pública	☒	Pública Clasificada	☐
		Pública Reservada	☐

DESCRIPCION ACTIVIDAD: Se implementó diferentes repositorios dentro de la formación como estrategia de enseñanza.

Anexos:

Repositorio: Wordwall

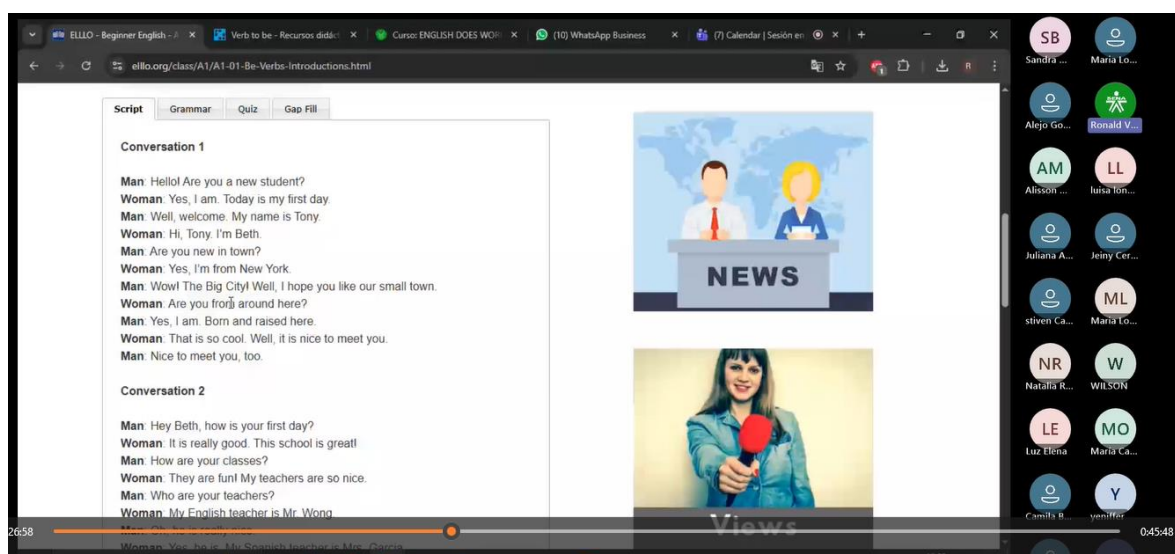
Se utiliza la herramienta Wordwall como una estrategia para romper el hielo con los aprendices. Generalmente, estos responden de manera oportuna a cada uno de los interrogantes planteados. El propósito principal es fomentar la interacción entre los aprendices y el instructor. Siempre les insisto en la importancia de participar activamente, ya que esto contribuye al desarrollo de sus habilidades comunicativas.





Repositorio: ELLLO

En este caso, utilicé la herramienta **ELLLO** como apoyo para reforzar los contenidos desarrollados durante el proceso de formación. Esta plataforma facilitó la creación de actividades dinámicas de *listening*, diseñadas especialmente para aprendices de nivel básico. Gracias a su estructura interactiva, permitió promover la participación activa, mejorar la concentración auditiva y evaluar la comprensión del idioma inglés de manera ágil y motivadora. Su uso contribuyó significativamente al fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los aprendices en nivel principiante.



Repositorio: Liveworksheet

Considero que Live Worksheets es una herramienta muy completa, ya que la utilicé durante la formación para trabajar contenidos gramaticales relacionados con la temática de *la profesión ideal*. Este repositorio ofrece actividades interactivas en línea que permiten a los aprendices practicar estructuras gramaticales de forma dinámica y autónoma. Su diseño facilita el refuerzo de los temas abordados en clase, promoviendo el aprendizaje significativo y la participación activa de los estudiantes.



New Feature: Share worksheets & get automatic grading via Google Classroom → [Learn how](#)

Browse Worksheets Subjects Grades CEFR Games

Search Sign in Sign up

Main content: Past simple
Other contents: verb to be

Was or were

1. Write **was** or **were**

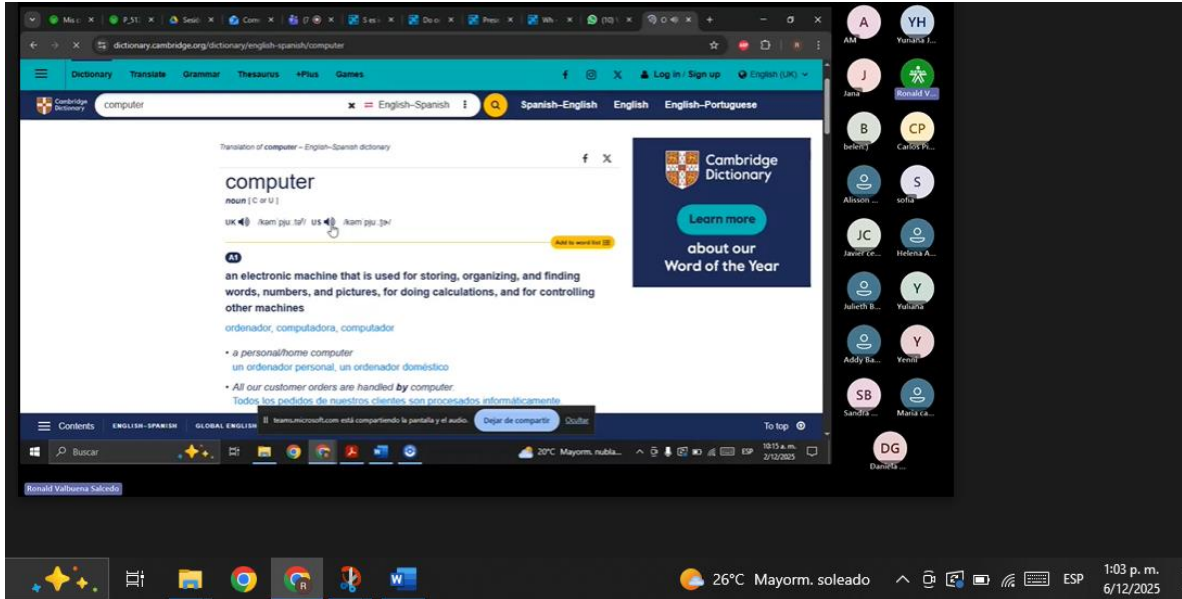
Olive at school yesterday.
They at the toy shop.
We at the hotel.
Megan and Simon at the swimming pool.
I in the park yesterday.
You tired on Sunday.

Advertisement | [Go Ad Free](#)

Buscar Shakira estrena el vid... 1:01 p. m. 6/12/2025

Repositorio: Cambridge Dictionary

Este diccionario en línea lo recomiendo con frecuencia para que los aprendices mejoren su pronunciación, ya que permite escuchar la forma correcta de cualquier palabra. Generalmente, lo sugiero como apoyo para la elaboración de evidencias en formato de video presentación, facilitando una pronunciación más precisa y natural.



Ronald Valbuena Salcedo

Firma

Ronald Valbuena Salcedo

Contratista

C.C. 1097722635